**Дата:21. 02.2023**

**Клас 6-А**

**Урок 42 Трудове навчання**

**Тема: Остаточна обробка виробу. Контроль якості виробу.**

**Презентація виготовлених виробів. Захист проєкту.**

**Мета.** узагальнення знань, умінь і навичок учнів з теми «Закладка для книги» або «Торбинка для дрібничок»; розвиток аналітичних здібностей та логічного мислення; виховання в дітей організованості, раціональності, практичності.

**Опорний конспект**

**І. Остаточна обробка виробу.**

Оформлення виробів – це гармонійне завершення композиції виробу.

Спосіб обробки виробу залежить від його призначення, матеріалу, форми, композиції.

Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.

До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.

Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

**ІІ. Контроль якості виробу.**

Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимі

рювальних приладів ( лінійки).

Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, якість швів, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання лаку,фарби тощо.

**ІІІ. Практична частина роботи.**

Остаточна обробка власного виробу та його самооцінка.

**VІ. Самооцінка виробу.**

***Самооцінка:***

* + чого навчився;
  + особистісний внесок;
  + що вдалося (аргументація);
  + що не вдалося(аргументація);
  + що можна було зробити інакше.

***Форми самооцінки:***

* + чи сподобався мені мій проєкт?
  + чи робив я найулюбленішу роботу?
  + чи використовував різні ідеї?
  + чи потребував допомоги?

Остаточна обробка власного виробу та його самооцінка.

**V . Орієнтовний план захисту проєкту**

1.З якою метою зроблено виріб.

*2.*Якіматеріалі використані в роботі?

3.Вказати вибрану техніку (клеєва аплікація, пришивання за допомогою ручних швів) та послідовність виконання.

4.Оригінальністьформи; кольорове рішення.

5.Екологічні вимоги*(*не забруднення навколишнього середовища;).

6.Витрати на виріб.

7.Коротка історична довідка з теми проєкту.

8.Висновки (що вдалося, а що ні).

**VІ. Домашнє завдання.**

Підготувати інформацію про кухонне приладдя (Дерев’яну ложку, дощечку, лопатку)

Зворотній зв’язок :

освітня платформа Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)